



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی - گروه مامایی تلفن تماس:</p>	<p>رتبه علمی: رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: پست الکترونیک:</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: کار آموزشی بیماریهای زنان عرصه نوع و تعداد واحد: 2 واحد نام مسئول درس: مدرسان همکار: پیش نیاز / هم نیاز: بیماریهای زنان و ناباروری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس مامایی محل و تاریخ های برگزاری دوره: درمانگاه زنان طالقانی 1401/11/1 لغایت 1401/11/24 سه روز اول هفته صبح 1401/11/6 لغایت 1401/12/15 سه روز اول هفته صبح</p>
تاریخ آخرین ویرایش:		



اهداف کلی آموزش:

1. کسب توانایی در گرفتن شرح حال از بیمار و انجام معاینات بالینی در بیماریهای زنان
2. کسب توانایی در تشخیص و مداوای برخی از بیماریهای زنان
- 3- کسب توانایی در انجام مراقبتهای لازم از مددجو
- 4- آشنایی با چگونگی نقش ماما بعنوان مشاوره و آموزش دهنده در بیماریهای زنان و ناباروی
- 5- شناخت حدود و وظایف حرفه ای در زمینه ارائه خدمات بالینی با توجه به اصول اخلاقی و شرعی



اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
1	1. آشنایی با اهداف کارآموزی زنان در عرصه	5
	2. شرح حال دقیق از بیمار	10
2	1.انجام معاینه دقیق دستگاه تناسلی	10
	3.معاینه پستان را انجام دهد	9
	4.مشاوره ناباروری انجام دهد.	9
	5.مشاوره یائسگی را انجام دهد.	10
	6.اعمال جراحی شایع زنان را توضیح دهد.	9
	7.بدخیمی شایع زنان را توضیح دهد .	10
	8.انجام پاپ اسمیر و برداشتن نمونه جهت بررسی STD ها	9
	9.مشاوره اختلالات بلوغ	11
	مدت زمان کل به روز: 18 روز	

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
90	❖	❖	❖	اهداف کارآموزی زنان در عرصه را بازگو نماید. با مقررات بخش آشنا شود. آشنایی با درمانگاه و بیمارستان و پرسنل و وظایف آنها و تجهیزات آشنایی با نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه	آشنایی با اهداف کارآموزی زنان در عرصه	1
80	❖	❖	❖	بیمار را پذیرش کند. شرح حال کامل از مراجعه کننده اخذ نماید. تشخیص احتمالی را بیان کند.	شرح حال دقیق از بیمار	
90		❖	❖	اخذ شرح حال بیمار آماده نمودن بیمار جهت انجام معاینه آماده نمودن وسایل لازم جهت انجام معاینه زنان اسپکولوم را بدرستی جایگذاری کند. معاینه دودستی را انجام دهد.	انجام معاینه دقیق دستگاه تناسلی	2
80		❖	❖	AUB را تشخیص و علل آن را افتراق دهد. آزمایشات تشخیصی AUB را درخواست کند.	AUB را تشخیص و علل	

				<p>به بیماران در مورد علایم خطر آموزش دهد. نحوه اداره و درمان AUB را بازگو کند . در صورت نیاز ارجاع به متخصص مربوطه</p>	<p>آن را افتراق دهد.</p>
90		❖	❖	<p>به مددجو خودآزمایی پستان را آموزش دهد. تستهای پاراکلینیک تشخیصی توده های پستانی را در خواست نماید. معاینه پستان را انجام دهد . توده های پستانی را شناسایی کند. انجام و تشخیص موارد غیر طبیعی در معاینه پستان توسط دانشجو در صورت نیاز ارجاع به متخصص مربوطه</p>	<p>معاینه پستان را انجام دهد.</p>
80		❖	❖	<p>اعمال جراحی شایع زنان را بشناسد و توضیح دهد . نحوه پیگیری بیماران بستری در بخش زنان را بازگو نماید. پیگیری بیماران بستری در بخش زنان آموزش به بیمار در هنگام لزوم به متخصص مربوطه ارجاع دهد .</p>	<p>اعمال جراحی شایع زنان را توضیح دهد.</p>

90		❖	❖	<p>نمونه اسمیر را تهیه نماید. از ترشحات واژن کشت تهیه کند . عفونتهای زنان (سرویسیت و واژینیت) را تشخیص و افتراق دهد . با کمک مربی نسخه نویسی کند. آموزش به بیمار در رابطه با رعایت بهداشت نتیجه پاپ اسمیر را تفسیر کند .</p>	<p>انجام پاپ اسمیر</p>	
90		❖	❖	<p>انواع اختلالات بلوغ را بداند و توضیح دهد . از بیمار شرح حال گرفته و وی را معاینه کند . آزمایشات لازم را درخواست نماید. مشاوره بلوغ را انجام دهد . آزمایشات هورمونی مربوط به بلوغ را تفسیر نماید. در صورت نیاز ارجاع به متخصص مربوطه</p>	<p>مشاوره اختلالات بلوغ</p>	
80		❖	❖	<p>مشاوره ناباروری را انجام دهد . آزمایشات لازم را درخواست نماید. از بیمار شرح حال گرفته و وی را معاینه کند . آزمایش آنالیز اسپرم را تفسیر نماید. از نظر جسم رحم و تخمدان مانند کیست تخمدان و فیبروم بررسی نماید. ارجاع به متخصص مربوطه</p>	<p>مشاوره ناباروری انجام دهد.</p>	



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (4 تا 6 نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

دستگاه کولپوسکوپ- اسپیکلوم -سیتوبراش- تخت ژنیکولوژی - ست جراحی - مولاز- دستکش استریل و یکبار مصرف - فیکساتور - لام -

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

پاورپوینت-لپ تاپ -بروشور - پمفلت - تخته وایت برد- پوستر - تراکت - کتابچه - بولتن -کاتالوگ - لیفلت - برچسب - ویدیو کلیپ‌های آموزشی -

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

کدهای رفتار حرفه‌ای

1-انجام تعهدات حرفه‌ای

2-ارایه خدمات به مددجو و همراهانش

3-ارتباط با همکاران

4-ارتباط با خود



5- آموزش و پژوهش

6- مدیریت

قوانین و مقررات بالینی لازم الاجرا

- حضور منظم در محل کارورزی (بیمارستان یا درمانگاه)

- رعایت اخلاق و شئون اسلامی

- برقراری ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، بیمار، همراهان بیمار، داشتن حس مسئولیت در قبال بیمار

- حضور منظم در محل کارآموزی

- حضور در ساعات مقرر برای تمامی کارورزان اجباری است و خروج زودتر از موعد از مراکز حتی با اجازه رئیس مراکز بدون هماهنگی با مربی قابل قبول نیست و غیبت غیر مجاز در نظر گرفته می شود.

- به ازای هر روز غیبت غیر مجاز 20 نمره از 100 نمره کسر میگردد.

- غیبت بیش از 2 روز منجر به نمره صفر در کارورزی می گردد.

- ارائه گواهی باید به تایید پزشک معتمد دانشگاه برسد.

- غیبت غیر موجه در روز امتحان نمره صفر منظور می شود.

- غیبت موجه در روز امتحان سبب حذف واحد می شود.



—همراه داشتن و تکمیل لاگ بوک در طول حضور در مراکز الزامی است .

—پوشیدن روپوش سفید از ملزومات دوره است.

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از 100	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
5	1	ارزیابی اولیه دانشجو و ایجاد ارتباط با کارکنان ، استاد ، هم دوره ای ها ، آشنایی با مقررات و روتین بخش یا درمانگاه
5	1	اصول مراقبت از بیمار ، پرونده نویسی ، شرکت در پرسش و پاسخ
5	1	حضور فعال و به موقع ، انجام تکالیف روزانه
5	1	پذیرش بیمار، اخذ شرح حال بیمار، آماده نمودن بیمار جهت انجام معاینه زنان
10	2	انتخاب و جاگذاری اسپکلوم مناسب ، انجام معاینه دودستی صحیح



10	2	اسمیر برداری ، تشخیص و افتراق عفونت های زنان ، تهیه کشت از ترشحات واژن ، نسخه نویسی در حیطة وظایف
10	2	تشخیص و افتراق علل AUB – تشخیص و درخواست آزمایشات تشخیصی AUB – اداره و درمان و آموزش بیماران آماده نمودن زن یائسه جهت معاینه، معاینه دستگاه تناسلی خارجی از لحاظ آتروفیک، درخواست آزمایشات یائسگی
10	2	انجام صحیح معاینه پستان، درخواست تستهای پاراکلینیکی ، آموزش خودآزمایی پستان به مددجو
10	2	آماده نمودن بیمار نابارور جهت معاینه، معاینه دستگاه تناسلی خارجی، تفسیر آنالیز اسپرم، درخواست آزمایشات لازم
5	1	آشنایی با اعمال جراحی زنان و زایمان، پیگیری بیماران بستری در بخش زنان

5	1	آماده نمودن بیمار مبتلا به بدخیمی جهت انجام معاینه زنان و دستگاه تناسلی خارجی، مشاوره به بیمار، مشاهده کولپوسکوپی، درخواست آزمایشات لازم و ارجاع به متخصص مربوطه
10	2	آماده نمودن بیمار مبتلا به اختلالات بلوغ، معاینه دستگاه تناسلی خارجی، مشاوره به بیمار، درخواست آزمایشات لازم و ارجاع به متخصص مربوطه
10	2	ارائه کنفرانس و شرکت در بحث گروهی
100	20	ارزشیابی عمومی دانشجو



منابع پیشنهادی:

- 1- اسپروف آخرین چاپ
- 2- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان . اس، آخرین چاپ
- 3- بیماریهای زنان کیستتر ، رایان ، کنت، آخرین چاپ
- 4- بیماریهای زنان ، هکر و مور ، آخرین چاپ
- 5- سایر منابع معتبر روز با نظر استاد

ضمائم ارزشیابی (در صورت نیاز)

- 1- چگونگی حضور در محیط کار آموزی
- 2- چگونگی انجام امور مربوط به مددجو
- 3- چگونگی انجام تکالیف محوله به دانشجو
- 4- شرکت در امتحانات پایان دوره

